

Test de verificare nr. 1 : clasa 4, semestrul 1

Nivel

Punctaj

A.

- Efectuați: a) $2130+1002$ b) $3023+1028$ c) $30123-10045$ d) $20004-10046$
e) $500-700+300$ f) $1002-500+3002$ 1x4+2x2=8p
- Efectuați: a) 72×5 b) 33×18 c) 1002×30 d) 3445×75 e) 1200×324 f) 325×5008 2x6=12 p
- Efectuați: a) $102+(1050-700)$ b) $30200-(1002+1700)$ c) $20055-(10002-7000)$ 2+3+3=8 p
- Efectuați: a) $50 \times 8+31 \times 27$ b) $5000 \times 9-2 \times 1002$ c) $702+36 \times 60$ d) $60004-280 \times 715$
e) $3006500-2002 \times 125$ 4x5=20 p
- Efectuați: a) $1700+60 \times 42:3$ b) $20000:4+10008:9$ c) $100008-16 \times 14+20 \times 50$
d) $44000:4-102 \times 60$ e) $1000 \times 255-3000 \times 2+2005:5$ 3x5=15 p

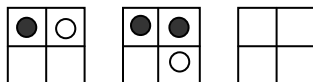
B.

- Aflați termenul necunoscut: a) $X+1002=23000$ b) $X+700=10005$
c) $X-2003=12000$ d) $10500-X=7000$ e) $20X=1200$ f) $2004:X=668$ 1x6=6 p
- Calculează în două moduri : a) $(30+70) \times 5$ b) $(402+508) \times 30$ c) $(10+6) \times 25$
d) $(1002-900) \times 32$ e) $4 \times 101+40 \times 60$ 2x5=10 p
- Aflați numărul de două cifre ab știind că : a) $\overline{ab} + \overline{ba} = 121$ b) $\overline{aa} + \overline{bb} = 154$ 1x2=2 p
- Câte numere sunt între : a) 15 și 37 b) 100 și 201 c) 57 și 987 . Câte sunt pare și câte sunt impare ? 6 p
- Aflați un număr cu 30000 mai mare decât dublul lui 2004 . 4 p

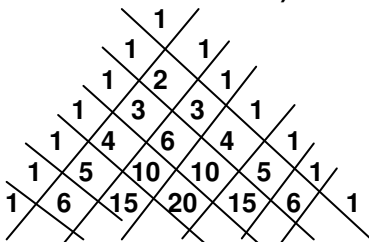
C.

- Continuați șirul : a) 3; 5; 7;9;11; b) 10;11;14;19;26;35;46;.....
Care este al o 100-lea număr din șir ? 1+2=3 p

c)



- Suma a cinci numere pare consecutive , poate fi 300125 ? 2 p
- Observați regula și completați ,după aceeași regulă un tabel cu 55 de numere (cel dat are 28 de numere): 5 p



- În clasa noastră sunt 36 de elevi; la fiecare două fete este un băiat.
Câte fete și câți băieți sunt în clasă ? 4 p
- Aflați numărul x , știind că $35 < x < 75$, $28 < x < 56$, $12 < x < 38$ 4 p
- Câte numere de două cifre se pot forma cu cifrele a) 1;2;3 b) 5;0;2 2+2=4 p

Evaluare: 50

p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)

70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)

90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120 p = Exceptional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 2: clasa 4, semestrul 1

Nivel

Punctaj

A.

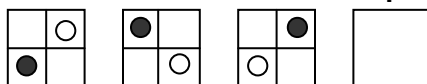
6. Comparați numerele: a) 151525 și 151515 b) 303001 și 313000 2x2=4p
 7. Câte numere de forma : a) $3X2$ b) $2002X$ c) $50XY$, există ?
 Care este cel mai mare ? Dar cel mai mic ? 2x3=6 p
 8. Care este ultima cifră a numărului: a) $1x2x3x4x5$ b) $1x2x3x...x9+1$
 c) $1x2x3x...x19+7 + 1x2x3x...x51+5$ 2x2=4 p
 9. Efectuați: a) $852x75+302x52$ b) $600x70-308x905$ c) $800+1600x80$ d) $800040-3600x9$ e) $2400000-44x504 +102x2005$ f) $1500+600x555$ g) $700x25+600x40$ 2x7=14 p
 10. Efectuați: a) $1200+300x16:8$ b) $40000:8+2800:70$ c) $38000-240:8+1000:5$
 d) $24000x40-60x625$ e) $8-20x50-2500:5+15000000$ 2x5=10 p

B.

7. Aflați termenul necunoscut: a) $X+2100=32000$ b) $X+1007=6005$
 c) $X-202=1000$ d) $900-X=707$ e) $10X=840$ f) $480:X=40$ g) $(320+x):8=800$ 2x7=14 p
 8. Calculează în două moduri : a) $(120+80)x3$ b) $(140+50)x45$ c) $(9000-600)x51$
 d) $(62000-13000)x705$ e) $50x125+140x800$ 2x5=10 p
 9. Aflați numărul de două cifre \overline{ab} știind că : a) $\overline{ab} + \overline{ba} = 110$ b) $a + b = 4$
 c) $2a=b$ d) $a\overline{0} + \overline{b0} = 30$ e) $\overline{ab} + \overline{ba} = 33$ 3x5=15 p
 5. Știind că $a+2b=5007$, iar $3b+5c=16029$, calculați : a) $a+5(b+c)$
 b) $3a+18b+20c$ 3+3= 6 p
 6. Aflați numerele naturale x,y știind că: a) $(x-1)(y-1)=20$ b) $(2x+1)(y+1)=70$
 c) $(x-2)(y+3)=40$. 2x3=6 p

C.

1. Continuați șirul : a) 2; 3; 2; 9; 2; 15; 2; b) 1;3;5;7;17;33;65;129;...
 c) ? 2+3=5 p
5 p



3. Aflați numerele \overline{abc} care îndeplinesc condiția $\overline{abc} - \overline{ab} = 182$. 4 p
 10. Observați regula și completați următorul tabel de numere : 2+3=5 p

0	1	2	3	4	5	6	7	8
36	37	38	39	40	41	42	43	
316	317	318	319	320	321	322		
2233	2234	2235	2236	2237	2238			
13413	13414	13415	13416	13417				
?	?	?	?					
?	?	?						
?	?							
?								

Dacă tabelul începea cu 1000 în loc de 0
 puteți spune ce număr trebuia să
 scrieți pe rândul 4 coloana 4 ?

11. Scrieți în ordine crescătoare a) $x-5; x; x+100; x-50; x-3$ 2+2=4 p
 b) $x-12; x+20; x-30; x-15; x+75; x+40; x-27$, unde numărul natural $x > 50$
 12. Aflați a, știind că a) $ab+ac=2360, b+c=236$ b) $ab+ac= 30000$ și $2b+2c=6000$. 4 p
 13. Aflați c-b-a știind că : $a+1000000=b+100000=c+10000=10000000$ 4 p

Evaluare: 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)
 70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)
 80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)
 90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)
 100-120 p = Exceptional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 3: clasa 4, semestrul 1

Nivel Punctaj

A.

11. a) Scrieți șirul de 11 numere impare consecutive care are în mijloc pe 1001. 3x2=6p
 b) Scrieți șirul de 9 numere pare consecutive dacă al 3-lea este 204.
 12. Pentru ce număr x avem, simultan : $23 < x < 54$, $17 < x < 34$, $10 < x < 24$ 3 p
 13. Care este jumătatea numărului: a) $2 \times 2 \times 2$ b) $2 \times 2 \times 2 \times 2$ c) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
 d) $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2$, unde 2 se repetă de 10 ori e) $2 \times 2 \times 2 \times \dots \times 2$, de 21 de ori 2 2x4=8 p
 14. Efectuați: a) $100-95+90-85+80-75+\dots+20-15+10-5$
 b) $1001-1000+999-997+996-993+\dots+232-193+192-152$ 2x4=8 p
 15. Efectuați: a) $100000+85 \times 1002:6$ b) $8600:5+280840 \times 70$ c) $504-202:2+18 \times 94$
 d) $4000 \times 40-80 \times 88$ e) $14000-5200 \times 25-50 \times 56+65000000$ 3x5=15 p

B.

14. Aflați termenul necunoscut: a) $X+1001=22000$ b) $X+700=2005$ c) $X-160=918$
 d) $12000-X=7000$ e) $50X=30000$ f) $560X=112000$ g) $(420+x):65=88$ 2x7=14 p
 15. Calculează în două moduri : a) $(230+1070) \times 57$ b) $(40+205) \times 21$ c) $(280-80):2$
 d) $(30000-1500) \times 54$ e) $2300 \times 201+405 \times 1060$ 2x5=10 p
 3. Aflați numărul $x=abc$ știind că : $25ab + 10bc = 270$, iar $5a + 2c = 18$ 2 p
 6. Scrieți în ordine crescătoare numerele care se pot forma cu cifrele: a) 3;0;2
 b) 1;5;0;4;3 c) 0;5;6;7 d) 3;2;1;4;5;6, fără ca cifrele să se repete. 3x4=12 p
 7. Dacă aruncăm două zaruri (fiecare zar are 6 fețe numerotate de la 1 la 6), ce numere de două cifre se pot forma ? 4 p

C.

1. Continuați șirul : a) 100; 99; 98; ; 3;2;1 2x3=6 p
 b) 2;6;12;20;30 ; ... Ce număr se află pe locul 50 ?

b)

●	○	0
	●	2

	●	2
●	○	0

●		2
○	●	0

?

5 p

4. Aflați numerele abc care verifică relația $ab + bc + ca = 44$? 4 p

16. Observați regula și completați următorul tabel de numere : 5 p

?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
720	40	50	60	70	80	90	100	110	120
630	30	40	50	60	70	80	90	100	110
540	20	30	40	50	60	70	80	90	100
450	10	20	30	40	50	60	70	80	90

17. Calculați : a) $1+2+3+\dots+100$ b) $2+4+6+\dots+100$ c) $1+3+5+\dots+99$ 2x3=6 p

- d) $a_1+a_2+a_3+\dots+a_{100}$, știind că $a_2-a_1=1$, $a_3-a_2=2$, $a_4-a_3=3$,
 $a_{100}-a_{99}=99$, $a_{100}=a_1+a_2+a_3+\dots+a_{99}$, iar $a_1=1$ 4 p

18. Aflați numerele abc , știind că: a) cifrele sunt consecutive, iar suma lor este 6 b) $b=2(a+c)$ 2x2= 4 p

8. Știind că $a+b=100$, iar $b+c=1026$ aflați : a) $a+2b+c$ b) $3a+10b+7c$ 2x2=4 p

Evaluare: 50

p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)

70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)

90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120 p = Exceptional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 5: clasa 4, semestrul 1

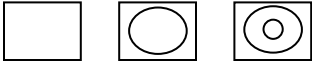


Nivel

Punctaj

A.

16. Dacă aruncăm un zar(are 6 fețe numerotate de la 1 la 6) de trei ori la rând, Câte numere de trei cifre putem forma cu cifrele care apar la aruncarea zarului ? Scrieți aceste numere(prima cifră se obține la prima aruncare, a doua cifră la a doua aruncare,etc.). 2p
17. Puneți paranteze la locul potrivit pentru ca operațiile de mai jos să fie corecte: a) $5+7 \times 10=120$ b) $5 \times 7+9 \times 7=350$ c) $24:4 \times 9-6 \times 2=1$ d) $10 \times 5+6 \times 4+5=104$ 2x4=8 p
18. a) Arătați că printre trei numere naturale oarecare, există întotdeauna două a căror sumă să fie un număr par. 2x2=4 p
 b) Arătați că produsul a două numere naturale consecutive este întotdeauna număr par.
19. Aflați termenul necunoscut: a) $x+501=1024$ b) $x+1001=21001$ 3x7=21 p
 c) $a+2003=2007$ d) $b-705=295$ e) $x-2048=1024$ f) $y-5001=2007$ g) $x-2003=2$
20. Reconstituiți operațiile: a) $5307+*2*-*1*9$ b) $*8*6+50*=-2*43$ c) $*5** -12*9=2*05$ 3x5=15 p

B.

19. Câte cifre are numărul următor și care sunt acestea : 2 p
 $(10^{2004}-1):9$, unde 10^{2004} este produsul lui 10 cu el însuși de 2004 ori.
20. Continuați șirul : a) 1;2;4;7;11;16;22;..... b)  2x3=6 p
 c)  ? ? ?
21. Ce nu se potrivește: a) pepene, paparudă, papuc, piper, participare 2x3=6 p
 b) 1;3;5;7;9;11;14 c) 
7. Completați diagrama : a)

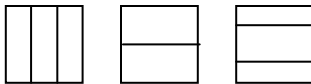

1	5	3
2	7	5
3	8	?

 b)

		?

 c)

5	10	15
2	4	6
7	14	?

2x3=6p
9. Aflați numărul natural x care verifică simultan inegalitățile : $10 < x < 19$, $14 < x < 21$, $17 < x < 32$ 4 p
10. Ce desene se obțin prin suprapunerea următoarelor trei desene : 2x2=4p
 a)  b) 

C.

1. Calculați : a) $ax+a+ay$, dacă $x+y=11$, iar $a=55$ b) $ax+by+ay+bx+15$, dacă $x+y=1002$, iar $a+b=2004$ 2x2=4 p
2. Puteți plăti cu monezi de 3 lei și 5 lei un obiect care costă : a) 301 b) 1024 c) 2004 lei ? 2x3=6 p
3. Aflați numerele x și y care verifică relațiile: a) $3x+5y=2003$ b) $2x+3y=1601$ 2x3=6 p
4. Aflați numerele de 2 cifre, ab care verifică relațiile: a) $ab=a+3b$, b) $a+b=5$, c) $a+2b=7$, d) $ba=axa+b$ 1x4=4 p
5. Calculați : a) $3+5+7+\dots+2003-(2+4+6+\dots+2002)$ b) $2+4+6+\dots+2004-2(1+2+3+\dots+1002)$ c) $a+b+c$, dacă $3a+2b+5c=36$ și $6a+7b+4c=63$ 2x3=6p
6. La sfârșitul verii când am plecat din tabără am schimbat fotografiile între noi : fiecare a primit câte o fotografie de la toți ceilalți. Câți elevi au fost în tabără dacă în total am schimbat între noi 420 de fotografii ? 4 p

Test de verificare nr. 5: clasa 4, semestrul 1(continuare)

Nivel

C.

Punctaj

11. În clasa noastră sunt 17 elevi. Arătați că există cel puțin o lună în care își serbează ziua de naștere cel puțin 2 elevi. Care ar putea să fie numărul cel mai mare de copii care își serbează ziua de naștere în aceeași luna ?

2p

12. Câte numere de trei cifre se pot forma cu cifrele: a)1;2;3 b)1;0;5 c)3;1;5;8

2x3=6p

13. Avem 9 monezi între care una este mai ușoară decât celelalte. Cum putem găsi moneda mai ușoară prin maximum două cântăriri ?

2p

14. În școala noastră sunt 81 de clase. Știind că fiecare clasă are cel puțin 15 elevi și cel mult 22 de elevi, să se arate că există cel puțin 11 clase care au același număr de elevi.

2p

Evaluare: 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)

70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pentru a evolua)

90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120 p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

