

Test de verificare nr. 1 : clasa 2, semestrul 1

Nivel

Punctaj

A.

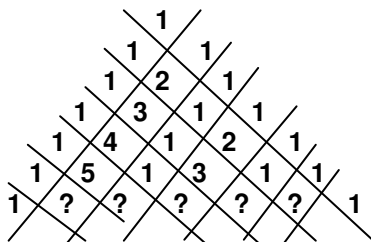
- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. Efectuați: a) 3+2 b) 12+8 c) 3+9 d) 12+16+25 e) 15+27+33 f) 23+25+39 | 1x6=6p |
| 2. Efectuați: a) 7-5 b) 13-8 c) 23-9 d) 35-27 e) 28-18 f) 45-25 g) 68-24 h) 43-15 | 2x8=16 p |
| 3. Efectuați: a) 20+(15-7) b) 30-(11+9) c) 52-(21-17) d) 85-(26-14) e) 77-(34-27) | 3x5=15 p |
| 4. Efectuați: a) 5x6+3x4 b) 5x4-3x6 c) 28+7x6 d) 64-10x5 e) 36-2x10 | 3x5=15 p |
| 5. Efectuați: a) 7+(6x4-3) b) 2x4+10x9 c) 81-6x4-8x2 d) 10x3-3x6
e) 20+10x2-5x5 | 4x5=20 p |

B.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1. Aflați termenul necunoscut: a) $X+10=25$ b) $X+8=19$ c) $X-23=15$
d) $25-X=17$ e) $2X=2x5$ f) $4X=3x4$ | 2x6=12 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Calculează în două moduri : a) $4x(3+2)$ b) $(4+1)x2$ c) $3x(2+6)$
d) $(10-5)x3$ e) $(6-4)x6$ | 2x5=10 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Aflați numărul de două cifre \overline{ab} știind că : a) $\overline{ab} + 4 = 15$ b) $\overline{aa} + \overline{bb} = 55$ | 1x2=2 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Completați tabelul: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">6</td> <td style="padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 2px 5px;">8</td> <td style="padding: 2px 5px;">9</td> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$x(x-1)$</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> </tr> </table> | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | $x(x-1)$ | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | |
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| $x(x-1)$ | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | | | | | | | | | | | | | |
| Ce fel de număr este $x(x-1)$, par sau impar ? | 4 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Scrie în ordine crescătoare,numerele cuprinse între: a) 10 și 15 b) 7 și 17. | 1x2=2 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. Continuați șirul : a) 2; 4; 6; | 1 p | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b) | 2 p | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; background-color: black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; background-color: black;"></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; background-color: black;"></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td><td style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td></tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Care este cel mai mic număr de două cifre \overline{ab} ? Dar cel mai mare ? | 2 p | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Observați regula și completați următorul tabel de numere : | 2 p | | | | | | | | | | | | | | | | |



- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. În clasa noastră sunt 14 băieți; fetele sunt cu 3 mai multe decât băieții. Câți elevi sunt în clasă ? | 3 p |
| 5. Aflați numerele a, și b , știind că : a) $a+b=4$, b) $a+b=7$. | 2x2=4 p |
| 6. Calculați valoarea expresiei $2a+5$ dacă $3 < a <= 9$ și a este par. | 4 p |

Evaluare: 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)
 70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)
 80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)
 90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)
 100-120 p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 2 : clasa 2, semestrul 1

Nivel

Punctaj


A.

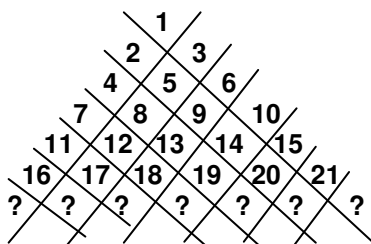
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6. Efectuați: a) 5+9 b) 7+8 c) 8+16 d) 21+26 e) 18+17+32 f) 22+55+13 | 1x6=6p |
| 7. Efectuați: a) 9-2 b) 23-9 c) 19-10 d) 30-21 e) 80-48 f) 52-50 g) 64-40 h) 37-25 | 2x8=16 p |
| 8. Efectuați: a) 10+(25-17) b) 39-(16+12) c) 50-(15-11) d) 80-(65-24) e) 87-(45-37) | 3x5=15 p |
| 9. Efectuați: a) 3x7+5x4 b) 8x4-2x5 c) 28+7x9 d) 74-9x6 e) 46-5x8 | 3x5=15 p |
| 10. Efectuați: a) 17+(6x5-23) b) 8x4+5x9 c) 90-7x7-5x3 d) 32-2x4x6
e) 54+5x7-5x8 | 4x5=20 p |

B.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 7. Aflați termenul necunoscut: a) X+18=32 b) X+80=90 c) X-23=12
d) 52-X=27 e) 4X=4x8 f) 3X=3x7 | 2x6=12 p |
| 8. Calculează în două moduri : a) 2x(8+1) b) (5+3)x7 c) 2x(3+4)
d) (17-7)x3 e) (1+6)x9 | 2x5=10 p |
| 3. Aflați numărul de două cifre \overline{ab} știind că : a) a+b = 8 b) a + \overline{bb} = 35 | 1x2=2 p |
| 5. Completați tabelul: | 2p |
- | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2x-1 | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
6. Aflați numerele care verifică simultan relațiile: $10 < x < 21$, $17 < x < 28$, $9 < x < 20$

C.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Continuați șirul : a) 1; 2; 1; 2; 1; 2; | 1 p |
| b)  | 2 p |
| 3. Care este ultima cifră a numărului: a) 3x4x5+1 b) 1x2x3x4x5+7 c) 3x5x7+3 | 3 p |
| 9. Observați regula și completați următorul tabel de numere : | 2 p |



- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 10. Știind că a=5, b=2, c=6 calculați: a) a+b+c b) ab-c c) 2a+b-c d) 5a-(2b+c) | 1x4=4 p |
| 11. Comparați numerele: a) 5 și 2+3 b) 2x3+5 și 12 c) 7x5 și 6x8 d) 5x8 și 5+4x6. | 1x4=4 p |
| 12. Scrieți ca sumă de câte două produse(x=ab+cd) numerele: 21; 28; 36; 45. | 1x4=4 p |

Evaluare: 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)
 70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)
 80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)
 90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)
 100-120 p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 3 : clasa 2, semestrul 1

Nivel

Punctaj

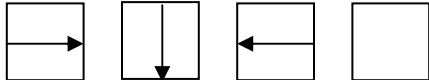
A.

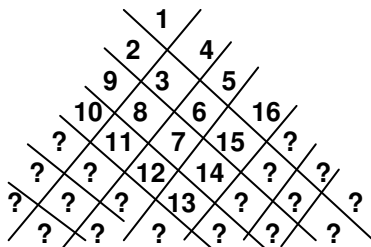
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 11. Efectuați: a) $4+3+2$ b) $6+8+10$ c) $13+19$ d) $(52+6)+(15+32)$ e) $25+17+31$ | 1x5=5p |
| 12. Efectuați: a) $17-9$ b) $32-18$ c) $19-12$ d) $50-47$ e) $82-58$ f) $59-15-24$ g) $53-27$ | 2x7=14 p |
| 13. Efectuați: a) $2x5+(19-11)$ b) $3x6-(13-9)$ c) $5x8-(19-7)$ d) $8x5-(36-24)+17$ | 3x4=12 p |
| 14. Efectuați: a) $8x6+6x4$ b) $5x3-2x4$ c) $48+5x7$ d) $49-5x5$ e) $63-3x9$ | 3x5=15 p |
| 15. Efectuați: a) $17+(5x9-23)$ b) $3x5+8x9-52$ c) $61-3x4-7x2$ d) $4x7-5x3$
e) $50+8x3-7x7$ | 3x5=15 p |

B.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 13. Aflați termenul necunoscut: a) $X+12=53$ b) $X+28=39$ c) $X-3x9=5$ d) $55-X=37$
e) $8X=8x7$ f) $7X=7x6$ g) $2X=4$ h) $3X=9$ | 1x4=4p
2x4=8p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. Calculează în două moduri : a) $5x(5+2)$ b) $(1+2x4)x7$ c) $4x(5+4)$
d) $(18-15)x7$ e) $(7x3-4x2)x7$ | 2x5=10 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Aflați numărul de două cifre ab știind că : a) $\overline{ab} - 2b = 13$ b) $(a+a)(b+b) = 24$ | 1x2=2 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Completați tabelul: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">x</td> <td style="padding: 2px 5px;">1</td> <td style="padding: 2px 5px;">2</td> <td style="padding: 2px 5px;">3</td> <td style="padding: 2px 5px;">4</td> <td style="padding: 2px 5px;">5</td> <td style="padding: 2px 5px;">6</td> <td style="padding: 2px 5px;">7</td> <td style="padding: 2px 5px;">8</td> <td style="padding: 2px 5px;">9</td> <td style="padding: 2px 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">$4x+3$</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> <td style="padding: 2px 5px;">?</td> </tr> </table> | x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | $4x+3$ | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | |
| x | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| $4x+3$ | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | | | | | | | | | | | | | |
| Ce fel de număr este $4x+3$, par sau impar ? | 4 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Pune semnele de operație(+,-,x) care fac următoarele exerciții corecte.
a) $3 \square 7 \square 5 = 5$ b) $2 \square 4 \square 3 = 5$ c) $3 \square 5 \square 4 \square 5 = 35$ d) $2 \square 5 \square 13 = 23$ | 2x4=8 p | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

C.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Continuați șirul : a) 1; 2; 3; 1; 4; 5; 1; 6; 7; | 1 p |
| b) | 2 p |
|  | |
| 4 Aflați numerele naturale care verifică relațiile: a) $a+b=5$ b) $a-b=2$ c) $ab=2$ | 2x3=6 p |
| 15. Observați regula și completați următorul tabel de numere : | 2 p |



- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. Dacă ne așezăm în șir indian, Costel este printre primii 14 elevi din clasă , dar și printre ultimii 17 elevi din clasă. Câți elevi sunt în clasă ? | 4p |
| 17. Aflați numerele naturale a, b și c, știind că : a) sunt consecutive, iar suma lor este 15, b) sunt pare și consecutive, iar suma lor este 12 c) sunt impare și consecutive, iar suma lor este 21 | 2x2=4 p |
| 18. Aflați numerele naturale x, care verifică simultan următoarele 3 inegalități:
$3 < x < 21$, $15 < x < 35$, $18 < x < 29$. | 4 p |

Evaluare:

- 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)
- 70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)
- 80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)
- 90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)
- 100-120 p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 4 : clasa 2, semestrul 1

Nivel

Punctaj

A.

16. Efectuați: a) $23+22$ b) $21+28$ c) $13+15$ d) $20+60$ e) $17+17+9$ f) $25+35+26$ 1x6=6p
 17. Efectuați: a) $70-52$ b) $31-28$ c) $22-8$ d) $50-37$ e) $38-28$ f) $54-50$ g) $62-34$ h) $34-25$ 2x8=16 p
 18. Efectuați: a) $40+(25-17)$ b) $80-(19+29)$ c) $29-(11-10)$ d) $57-(16-4)$ e) $70-(44-37)$ 3x5=15 p
 19. Efectuați: a) $6x6+4x4$ b) $5x7-4x6$ c) $20+3x9$ d) $54-9x4$ e) $46-4x8$ 3x5=15 p
 20. Efectuați: a) $17+(5x7-23)$ b) $4x8+9x9$ c) $52-3x4-5x2$ d) $10x5-8x3$ 4x5=20 p
 e) $45+10x5-8x9$

B.

19. Aflați termenul necunoscut: a) $X+11=22$ b) $X+45=99$ c) $X-33=11$ d) $58-X=37$ 1x4=4p
 e) $5X=5x5$ f) $8X=8x4$ g) $6X=2x3x8$ h) $7X=9x7$ 2x4=8p
 20. Calculează în două moduri : a) $5x(4+5)$ b) $(3+5)x4$ c) $2x(7+2)$ 2x5=10 p
 d) $(11-7)x4$ e) $(4+5)x7$
 3. Aflați numărul ab știind că : a) $a+b=1$ b) $a-b=4$ b) $b=2a$ d) $ab=12$ 1x2=2 p
 7. Calculați : a) $a+3b$, știind că $a=2$ și $b=9$ b) $a+5b$, știind că $a+b=10$, iar $b=5$ 1x4=4p
 c) $a+2b+c$, știind că $a+b=7$, iar $b+c=11$ d) $2a+3b+c$, știind că $a+b=6$, $b+c=3$
 8. Pentru ce x , număr natural avem simultan: $12 < x < 37$, $20 < x < 45$, $19 < x < 25$. 2 p

C.

1. Continuați șirul : a) apa; spate; spartă; aparat; 1 p

b)

1	2
4	3

1	4
3	2

?

1 p
2 p

- 5 Aflați numerele ab și bc știind că: $a+2b+c=29$, $a+b+c=20$, $b+c=15$ 2 p

21. Observați regula și completați următorul tabel de numere : 2 p

		1		
		2	13	
	3	12	14	
4	11	?	?	
5	10	?	?	?
6	9	?	?	?
7	8	?	?	?

22. Aflați un număr; a) de 5 ori mai mare decât 9 , b) cu 5 mai mare decât 9 1x4=4 p
 c) de 6 ori mai mare decât 6 d) cu 7 mai mic decât 8 e) de 7 ori mai mare decât 8 .

23. Ce nu se potrivește : a) arcaș, cașcaval, valuri, urmărit, ritual b) secera, făina, moara, grâul, rechin c) balena, balcon, bolnav, balamuc, balansoar d) bun, dulce, cumsecade, săritor, prietenos, haimana, harnic, iubitor. 1x2=4 p

24. Calculați valoarea expresiei $a+5b+3$ dacă $3 < a \leq 9$, $5 < a < 18$, $2 < a < 8$ și $b=2a$. 3 p

Evaluare: 50

p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)

70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)

90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120 p = Exceptional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Test de verificare nr. 5 : clasa 2, semestrul 1

Nivel

Punctaj

A.

21. Efectuați: a) $38+28$ b) $29+48$ c) $23-19$ d) $29-26$ e) $54+27+31$ f) $20+15-43$
 22. Efectuați: a) 7×5 b) 3×8 c) 2×9 d) 5×7 e) 8×8 f) 5×5 g) 8×4 h) 4×5
 23. Efectuați: a) $2 \times (15-7)$ b) $3 \times (1+9)$ c) $5 \times (21-17)$ d) $8 \times (20-14)$ e) $7 \times (3 \times 4 - 2 \times 5)$
 24. Efectuați: a) $4 \times 8 + 7 \times 3$ b) $2 \times 8 - 3 \times 5$ c) $2 \times 8 + 6 \times 6$ d) $6 \times 4 - 1 \times 5 \times 4$ e) $3 \times 6 - 2 \times 1 \times 5$
 25. Efectuați: a) $7 \times 5 - (6 \times 4 - 3 \times 4)$ b) $8 \times 4 - 3 \times 9 - 5$ c) $80 - 7 \times 7 - 8 \times 3$ d) $9 \times 8 - 1 \times 6 \times 8$
 e) $8 \times 7 + 10 \times 2 \times 0 - 5 \times 5 \times 1$

$1 \times 6 = 6$ p
 $1 \times 8 = 8$ p
 $2 \times 5 = 10$ p
 $2 \times 5 = 10$ p
 $3 \times 5 = 15$ p

B.

25. Aflați termenul necunoscut: a) $X+12=54$ b) $X+48=79$ c) $X-21=19$
 d) $50-X=37$ e) $8X=8 \times 5$ f) $3X=15$
 26. Calculează în două moduri : a) $5 \times (3+6)$ b) $(4+2) \times 7$ c) $7 \times (3+2)$
 d) $(18-9) \times 6$ e) $(2+7) \times (25-17)$ ____
 3. Aflați numărul de două cifre ab știind că : a) $ab = 63, a+b=16$ b) $ab = 10$
 8. Completați tabelul:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$(x+1)(x-1)$?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

 9. Scrie în ordine crescătoare, numerele care verifică relația: a) $(x-2)(x-1)=0$
 b) $(x-7)(x-6)(x-5)=0$ c) $(x-9)(x-10)(x-5)(x-2)=0$ d) $(x-20)(x-18)(x-16)(x-14)(x-12)=0$

$2 \times 6 = 12$ p
 $2 \times 5 = 10$ p
 $2 \times 2 = 4$ p
 4p
 $2 \times 4 = 8$ p

C.

1. Continuați șirul : a) 2; 4; 6; 3;5;7;4;6;8;5;7;9;



3 p
 3 p

6. Cât este x dacă: a) $x(x+1)(x+2)=0$ b) $(x-2)(x-1)x(x+1)=0$

27. Observați regula și completați următorul tabel de numere :

$2 \times 2 = 4$ p
 4 p

5	6	7	?	?	30
4	3	8	?	?	?
1	2	9	?	23	?
12	11	10	?	?	?
13	?	?	?	?	?

28. Dacă am 3 iepuri și două cuști, pot băga toți iepurii în cuști astfel încât să nu fie mai mult decât un iepure într-o cușcă și nici o cușcă goală ?

5 p

29. Aflați numerele de două cifre care se pot scrie cu cifrele: a) 1;2 b) 3;4;7
 c) 1;0;5;3 d) 3;4;5;6 . Aceeași problemă dacă cerem ca cifrele să nu se repete

$1 \times 4 + 1 \times 4 = 8$ p
 $3 \times 2 = 6$ p

30. Calculați valoarea expresiei a) $2x+5y$, b) $3y-2x+5$ dacă $x=2$ și $y=4$

Evaluare: 50

p = Suficient (acești copii vor avea probleme din cls.5)

70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)

90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120 p = Exceptional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)