

Lecția 34 Test de verificare nr. 8

Tema : adunarea și scăderea numerelor naturale (cu : 0; 1; 2; 3; 4; 5)

Nivel : A

Punctaj

1. Efectuați: a) $1+0=$ b) $1+4=$ c) $1+3=$ d) $1+2=$ e) $1+1=$ $2 \times 5 = 10$ p

2. Completează casetele: a) $+2=3$ b) $3+$ $=4$ c) $+1=5$ d) $1+$ $=2$ $3 \times 4 = 12$ p

3. Calculați: a) $3-$ $=2$ b) $2-$ $=1$ c) $=3$ d) $-1=4$ $3 \times 4 = 12$ p

4. Completează casetele: a) $5=1+$ $+1$ b) $3=$ $+2+$ c) $2=1+$ $+$
d) $4=$ $+3+$ e) $5=$ $+2+1$ $4 \times 5 = 20$ p


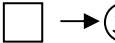
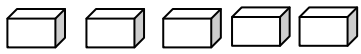
5. Completați tabelul: $1 \times 8 = 8$ p


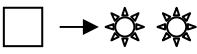

a	1	2	3	4
a+1				
a-1				

Nivel : B





1. Aflați termenul necunoscut: a) $X+3=5$ $2 \times 8 = 16$ p
 b) $X - 3=2$
 c) $1+X=2$
 d) $2+X=5$
 e) $4-X=1$
 f) $3-X=3$
 g) $X-5=0$
 h) $X-1=3$

2. Scrie în căsuțe cifrele corespunzătoare desenelor (după model): $1 \times 4 = 4$ p



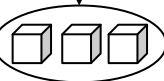
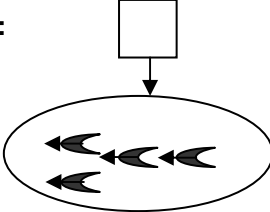
1 →  →  → 

2 →  →  → 






3. Continuă șirul : $1 \times 3 = 3$ p

	0		1	4		<input type="text"/>	2
	4						

4. Numără și pune în căsuță rezultatul, după model : $1 \times 2 = 2$ p

4	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			

5. Ce nu se potrivește: 2 p

3		5		7		6		4	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Nivel : C

1. Continuați șirul : a) 1; 3; 5; 7;; 0; 2; 4; ; 1 p
 b) 3 p

1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nivel

A.

1. Efectuați: a) $1+4=$ b) $4+0=$ c) $2+2=$ d) $1+3=$

Punctaj

2x4=8p

2. Completează casetele: a) +1=5 b) $4+$ =4 c) +3=4 d) $2+$ =4

3x4=12p

3. Calculați: a) $4-$ =1 b) $4-$ =3 c) - 0=4 d) -2=2

3x4=12 p

4. Completează casetele: a) $4=$ +1+1 b) $5=$ +1+ c) $4=3+$ +

d) $3=$ +1+ e) $4=$ +2+1

4x5=20 p

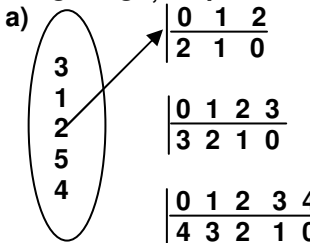
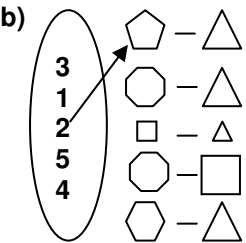
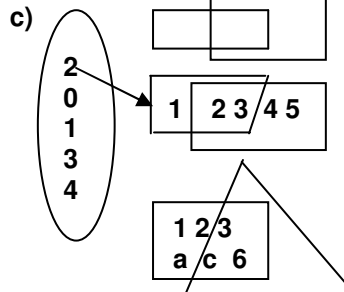
5. Aflați termenul necunoscut: a) $1+x=4$ b) $y+3=4$ c) $a-2=1$ d) $5-x=1$ e) $4-b=0$

1x3+2+2=7p

B.

1. Trage săgeți după model:

3x3=9 p

a)  b)  c) 

2. Folosind desenele(figurile) alăturate ,

7 p

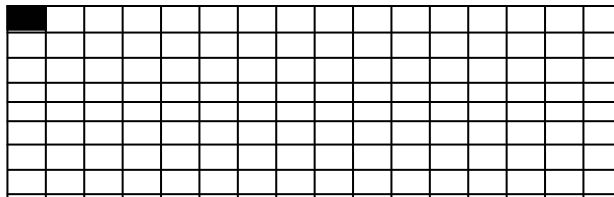
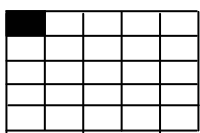


a) trei figuri punând desenele date unul peste altul

b) trei figuri punând desenele date unul lângă altul

3. Colorează sau hașurează ce urmează :

1x2=2 p



4. Completează tabelul de numere(pune în căsuțe numerele care lipsesc) :

1x2=2p

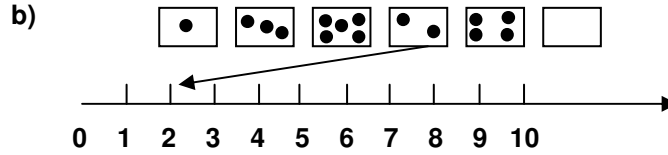
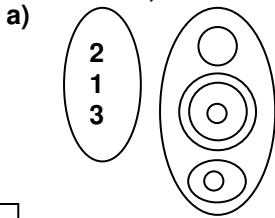
a)

0	6	2	8	4
1	7	3	9	5
2		4		6
3	9	5	1	7
4	0		2	8
5	1	7	3	9

b)

0	1	0	9	8
1	2	3		7
	3		5	6
		5		9
		6	7	8

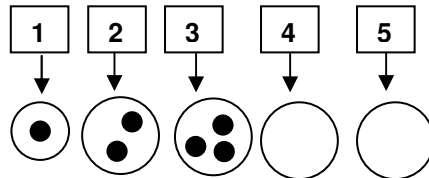
5. Trage săgeți :



2x2p

C

1. Continuăți șirul :

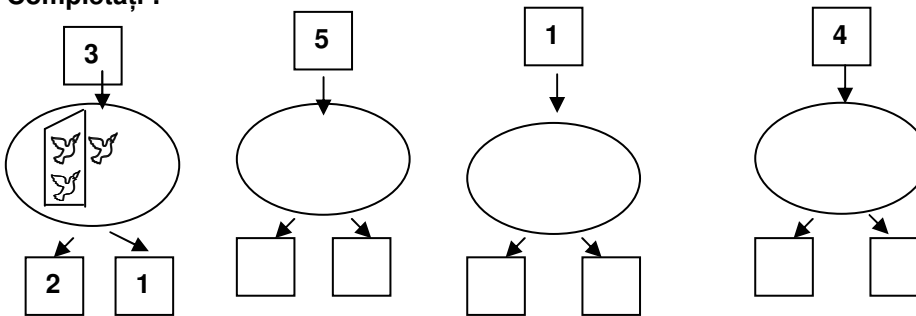


2 p



3 p

2. Completați :



3 p

3. Ioana are 5 mere, iar împreună cu Mihaela au 9 mere. Câte mere are Mihaela ?

8p

4. Dacă $a+b+c=9$, iar $b+c=5$, cât este a, b și c ?

6p

5. Dacă avem două vase, unul de 3 litri, iar celălalt de 5 litri cum putem obține 1 litru de la chiuvetă ?

9p

6. Dacă $a+b+c=8$, iar $a+2b+c=9$, cât este a, cât este b și cât este c ?

6p

Evaluare: 50

p = Suficient (acești copii vor avea probleme serioase din cls.5)

70-80

p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)

80-90

p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)

90-100

p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)

100-120

p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)

Nivel

Punctaj

A.

6. Efectuați: a) $2+3=$ b) $5+0=$ c) $3+2=$ d) $1+4=$

$2 \times 4 = 8p$

7. Completează casetele: a) $+2=5$ b) $4+$ $=5$ c) $+3=5$ d) $2+$ $=5$

$3 \times 4 = 12p$

8. Calculați: a) $5-$ $=1$ b) $5-$ $=3$ c) $- 0=5$ d) $-2=3$

$3 \times 4 = 12 p$

9. Completează casetele: a) $5=$ $+1+1$ b) $5=$ $+1+$ c) $5=3+$ $+$

$4 \times 5 = 20 p$

d) $4=$ $+1+$ e) $3=$ $+2+1$

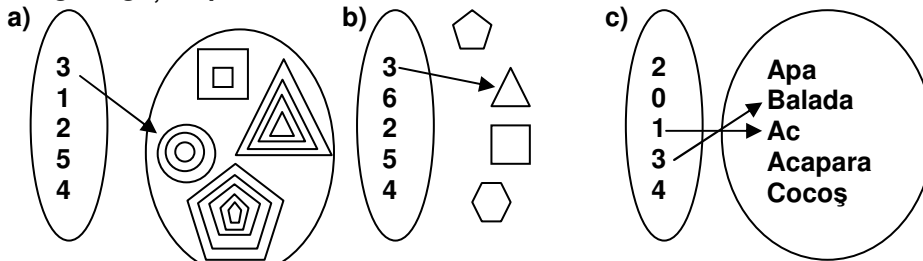
10. Aflați termenul necunoscut: a) $1+x=5$ b) $y+3= 5$ c) $a-2=2$ d) $5-x=3$ e) $5-b=0$

$1 \times 3 + 2 + 2 = 7p$

B.

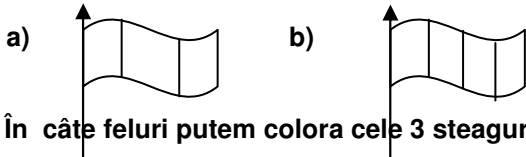
6. Trage săgeți după model:

$3 \times 3 = 9 p$



7. Colorați cu roșu, galben și albastru următoarele steaguri:

$3+4=7p$



3. Completează al doilea tabel observând regula de la primul tabel :

$2 \times 2 = 4 p$

a)

	1	2	3	4	
3					1
2					2
1					3
0					4

b)

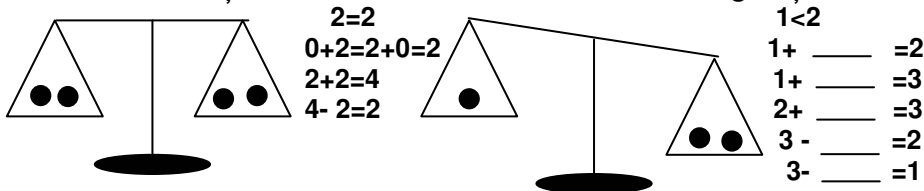
	1	2	3	4	5	

5. Putem băga trei iepuri în două cuști astfel încât în fiecare cușcă să avem doar un singur iepure și să nu rămână nici un iepure în afara cuștilor ?

2p

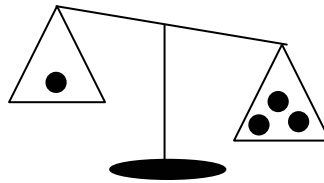
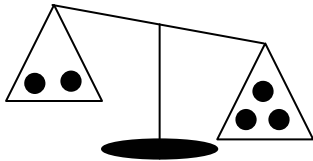
6. Privind balanțele care urmează scriem următoarele egaliții :

$2 \times 3 = 6p$



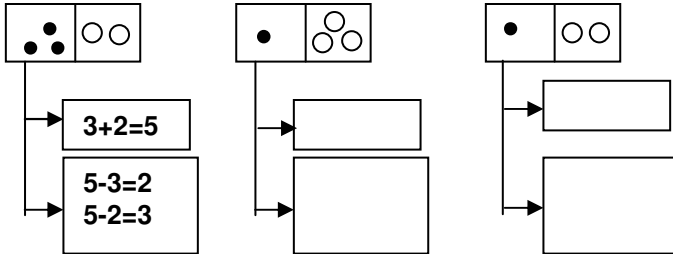
Scrieți pentru balanțele care urmează relații asemănătoare:

Test de verificare nr. 35 : clasa 1, semestrul 1 (continuare)



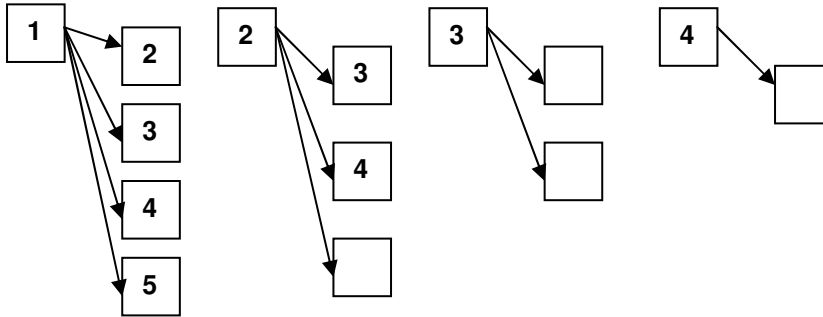
C

1. Continuați șirul :



6 p

3. Continuați :



4 p

Scrieți perechile de numere urmărind săgețile: (1,2), (1,3),.....

3. Avem un steag cu 5 zone pe care vrem să-l colorăm cu roșu și galben. În câte feluri putem să colorăm acest steag, dacă de fiecare dată colorăm doar câte două zone din cele 5 ?

8p

4. Dacă Ioana are cu 1 timbru mai mult decât Mihaela, iar aceasta are cu 1 timbru mai mult decât Elena, câte timbre are fiecare dacă împreună au 9 timbre ?

6p

5. Suma a trei numere consecutive poate fi 3 ?

3p

6. Dacă $a+b+c=3$, iar $b+c=2$, cât este a ?

6p

Evaluare: 50 p = Suficient (acești copii vor avea probleme serioase din cls.5)
 70-80 p = Bine (au nevoie de o pregătire suplimentară pt. a nu deveni copii problemă din cls.5)
 80-90 p = F.Bine (trebuie îndrumați ; să lucreze mai mult pt. a evolua)
 90-100 p = F.F.Bine (candidații pt.olimpiade și universități)
 100-120 p = Excepțional (candidații pt.olimpiadele naționale și internaționale și universități ; le trebuie o pregătire specială)