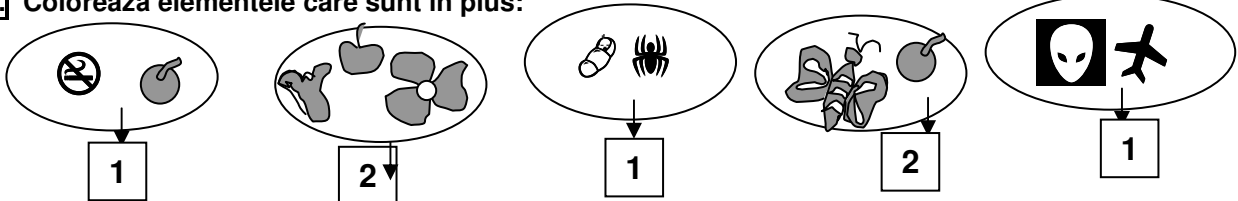


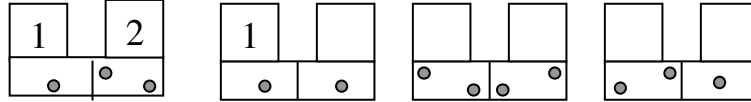
10. Colorează elementele care sunt în plus:



11. Colorează caseta cu cifra care reprezintă răspunsul corect, după model :

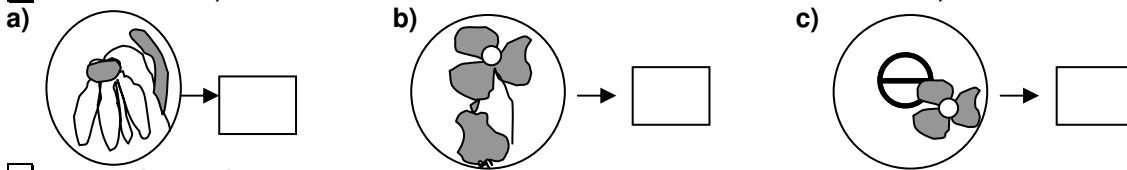
0 1 2 1 2 3 4	1 3 0 1 2 2 3 1 1 2 3	4 1 2 0 1 2	1 0 2			

12. Completează șirul:

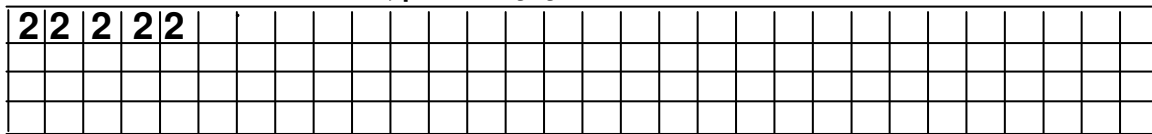


B. Test de control

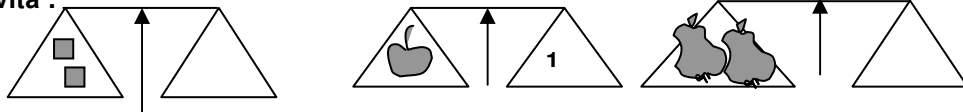
1. Scrie în căsuță cifra care corespunde numărului de elemente din mulțime:



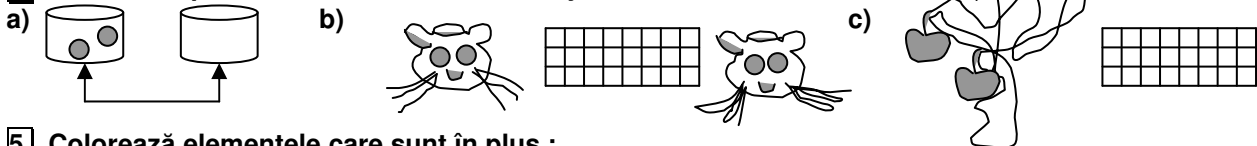
2. Scrie câteva rânduri cu cifra 2, până reușești :



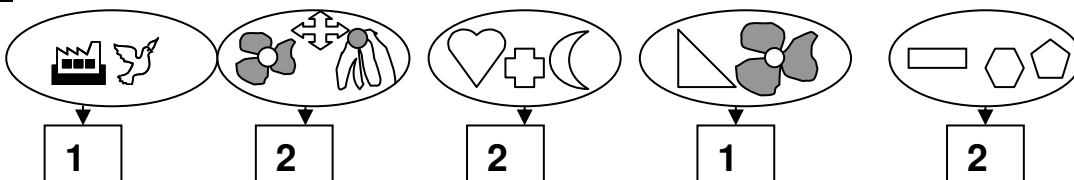
3. Pune cifra potrivită :



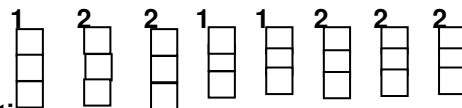
4. Ce cifre se potrivesc cu desenele de mai jos :



5. Colorează elementele care sunt în plus :

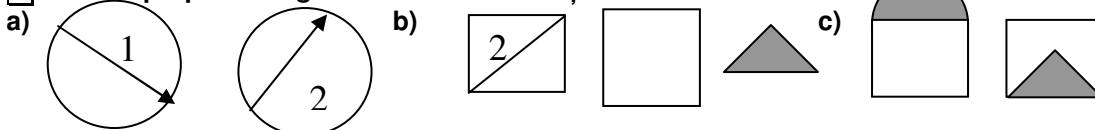


6. Colorează atâtea căsuțe câte arată numărul:

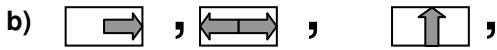
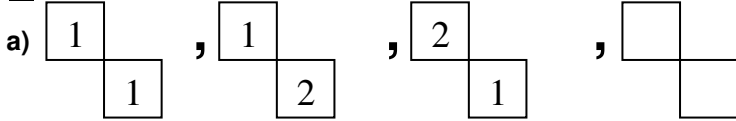


C. Test pentru isteți

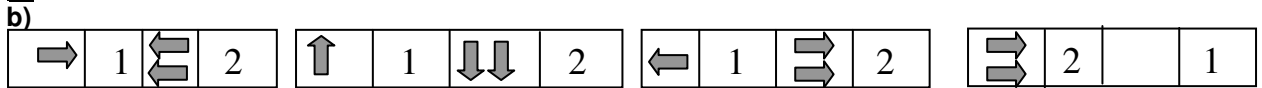
1. Dacă suprapunem figurile desenate ce obținem :



2. Completați desenele de mai jos cu ceea ce lipsește (continuă șirul cu ceea ce urmează):



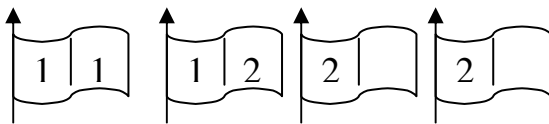
3. Continuă cu ceea ce urmează : a) 1,2,2,1,2,2,1,2,2,1, ,



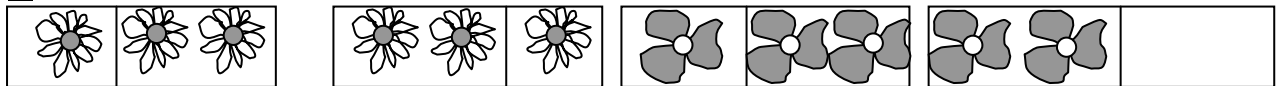
4. Ce nu se potrivește :



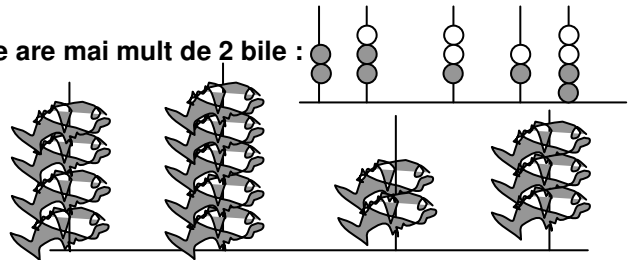
5. Completează steagul matematicienilor :



6. Continuă cu ceea ce urmează :



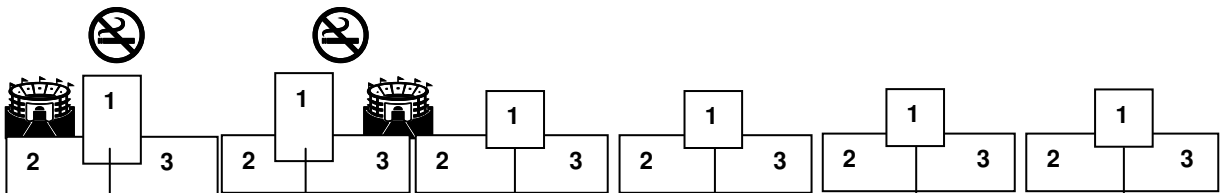
7. Colorează bilele care sunt în plus pe sârma care are mai mult de 2 bile :



8. Colorează peștii care rămân în frigărui după ce mâncați câte doi pești din fiecare frigăruie:

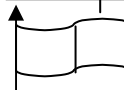
D. Exerciții dificile

1. Completează șirul cu câte doi concurenți (nu există decât 2 câștigători), în toate modurile posibile:



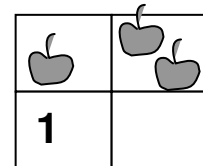
2. Colorează cu verde, roșu, galben și albastru următorul steag :

Câte steaguri diferite prin ordinea culorilor și prin culori obținem; fiecare steag este colorat în două culori.

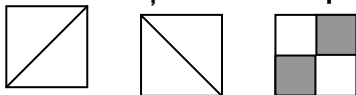


3. Completează cu ceea ce lipsește alegând răspunsul dintre cele 5 date :

a) 2 b)  c) 1 d)  e) 

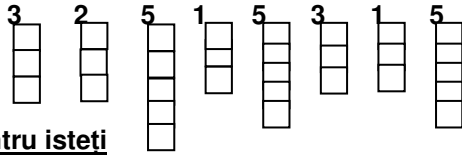


4. Ce desen obținem dacă suprapunem următoarele trei desene :



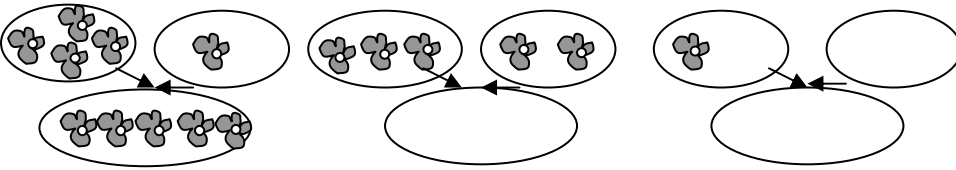
5. Arătați, prin desene, că dacă vrem să băgăm 5 iepurași în două cuști, oricum am proceda, într-una din cuști vor fi cel puțin 3 iepurași.

9. Colorează atâtea căsuțe câte arată numărul:



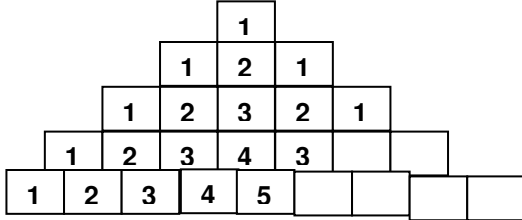
C. Test pentru isteti

1. Continuați :

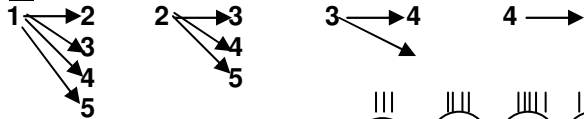


2. Ce nu se potrivește : 0; 1; 2; 3; 4; 5; 4; 3; 2; 1; 0; 1; 2; 3; 4; 3; 2; 1; 0; 0; 1; 2; 3; 3; 2; 1; 0

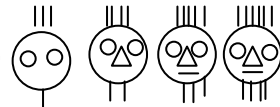
3. Completați desenele de mai jos cu ceea ce lipsește (continuă șirul cu ceea ce urmează):



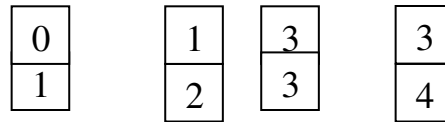
4. Continuă cu ceea ce urmează :



5. Ce nu se potrivește : a)

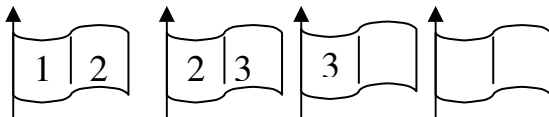


b)

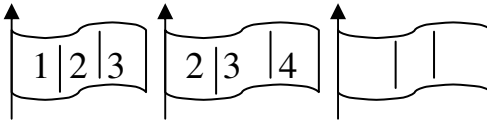


6. Completează steagul matematicienilor :

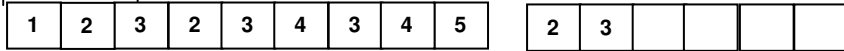
a)



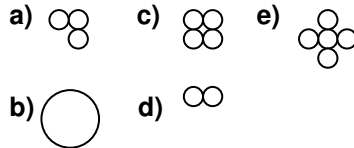
b)



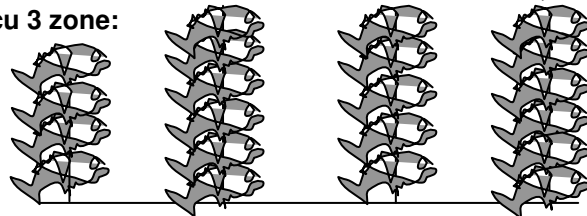
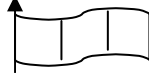
7. Completați căsuțele goale :



8. Completează tabelul, alegând răspunsul potrivit din cele date :

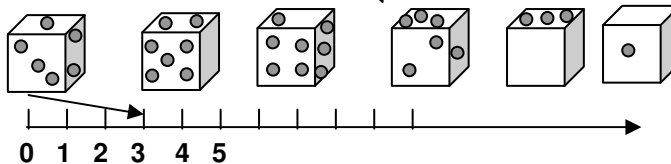


9. Câte steaguri diferite prin ordinea culorilor, obținem dacă folosim câte 3 din culorile verde, negru, roșu, galben și albastru, pentru a colora un steag cu 3 zone:






10. Colorează peștii care rămân în frigărui după ce mâncați câte un pește din fiecare frigăruie:

11. Trage săgeți, după model :



12. Completează tabelul :

a)		5	0	
		4	1	
		3	2	
		2	3	
		1	4	
		0	5	

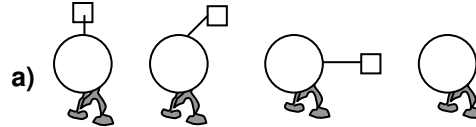
b)

		2
1	2	3
2	3	
3		

13. Continuăți șirul :

b)

5	4	3	4	3	2	3		
---	---	---	---	---	---	---	--	--



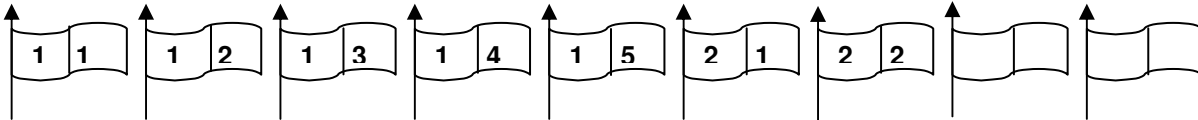
D. Exerciții dificile

1. Ana are 5 baloane colorate, unele verzi, altele roșii . Câte sunt verzi și câte sunt roșii ?

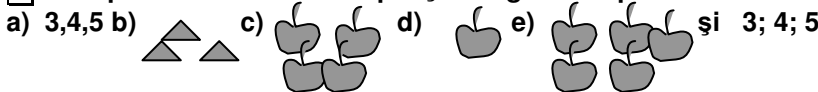
2. Se pot împărți întotdeauna în grupe de câte 5 bile, grămezile date :






3. Completează cu cifrele 1,2,3,4,5 steagul matematicienilor, după model:



4. Completează cu ceea ce lipsește alegând răspunsul dintre cele 5 date :



			
2			

5. Aranjați cifrele 1,3,5 în toate modurile posibile, în grupe de câte 3 cifre, fără ca cifrele să se repete.

6. Arătați că oricum am încerca să băgăm 5 iepuri în 4 cuști există o cușcă în care sunt cel puțin 2 iepuri.

7. Completați propoziția :  este pentru  ceea ce este  pentru

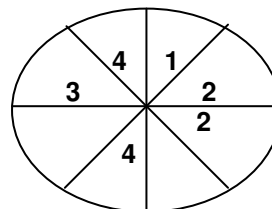
8. Continuăți :

a)

0	1	2
1	2	
3	4	

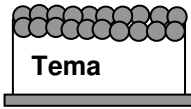
b)

1	2	3
2	3	
3		



9. Scrieți numerele care lipsesc în cerc :

Lecția 60



Tema : adunarea numerelor naturale de la 0 la 30
fără trecere peste ordin: $10+0, 1, 2, \dots; 20+0, 1, 2, \dots$

B. Tema de casă

1. Continuă să desenezi (completează desenele cu ceea ce lipsește), după model:

2. Scrie în căsuță operația potrivită, după model:

3. Continuă seria, după model:

a) $20+2=22$

b) 21 24 26 25

4. Continuă, după model:

5. Continuă după model:

6. Câte bile au fost în urnă (completează căsuțele cu numerele și operațiile care lipsesc):

a) $20+ =27$ b) c)

7. Câte mere au fost în total în pom (completează după model):

8. Completează tabelul, după model:

a	1	2	7	9	6	3	4	5
a+20								

a	1	2	7	9	6	3	4	5
a+10								

9. Completează tabelul, după model:

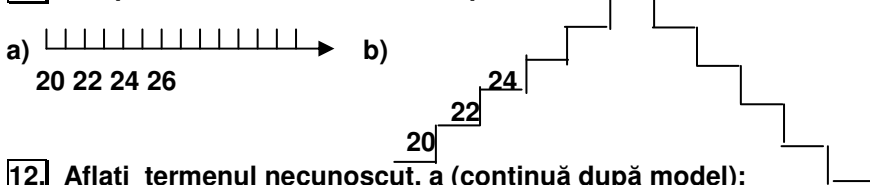
20	+	0	=	20
20	+	1	=	21
20	+	2	=	22
20	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

0	+	20	=	20
1	+	20	=	
2	+	20	=	
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

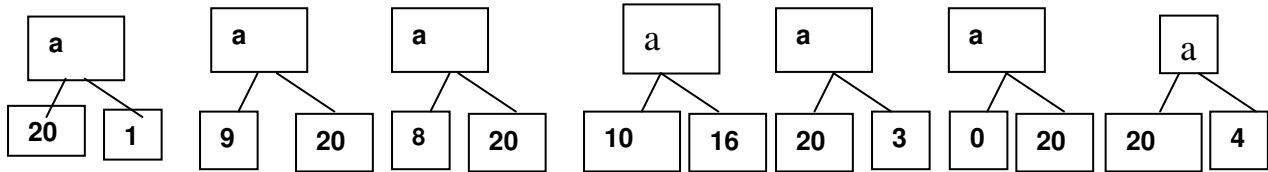
10. Găsește termenul (numărul) necunoscut:

$\square + 10 = 20$ $2 + \square = 22$ $8 + 20 = \square$ $20 + \square = 29$ $\square + 8 = 28$ $10 + \square = 30$ $\square + 7 = 27$ $20 + \square = 28$

11. Completează cu numerele care lipsesc:

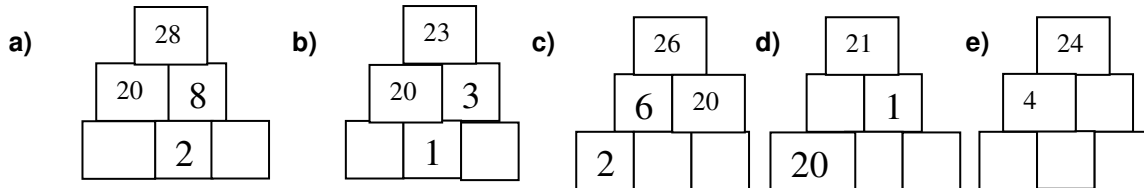


12. Aflați termenul necunoscut, a (continuă după model):



$a = 20 + 1 = 21$

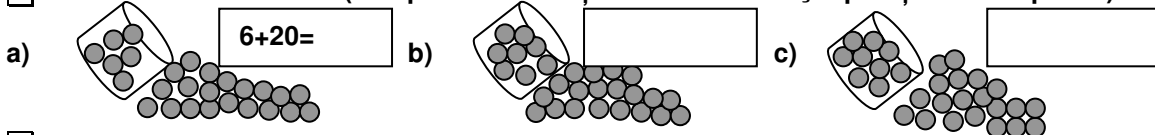
13. Completați piramida numerelor:



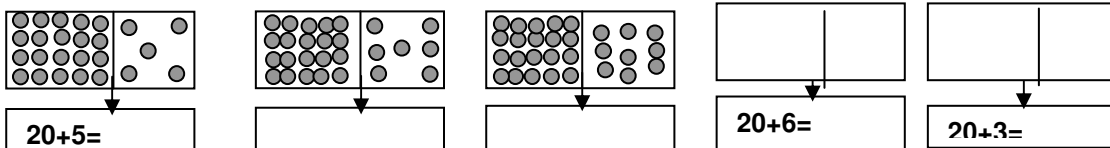
B. Test de control

1. Efectuați: a) $20 + 8 = \square$ b) $3 + 20 = \square$ c) $20 + 2 = \square$ d) $20 + 5 = \square$ e) $1 + 20 = \square$
 f) $4 + 20 = \square$ g) $9 + 20 = \square$ h) $7 + 20 = \square$

2. Câte bile au fost în urnă (completează căsuțele cu numerele și operațiile care lipsesc):



3. Continuă după model:



4. Completați tabelul:

a	0	2	1	8	3	6	9	7	4
a+20									

5. Ioana are cu patru portocale mai mult decât Maria care are 20 portocale. Câte portocale are Ioana ?

C. Test pentru isteți

1. Dacă $a+b=9$, atunci $a+b+20$ cât este ? Dar $a+b - 6$?

2. Continuă (completează cu ceea ce lipsește):

a)

20	0
0	20

21	1
0	20

22	1
1	20

22	2
0	20

1	20
2	20

0	20
1	20

2	20
2	20

0	20
2	20

1	20
2	20

3	20
3	20

b)

21	20	1
----	----	---

22	20	2
----	----	---

23	20	3
----	----	---

24	20	4
----	----	---

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3. Aflați vecinii numărului $a+5$, știind că $a+3=25$.

4. Pe masă sunt 8 farfurii cu câte 6 mere fiecare. Dacă pun câte 8 mere într-o farfurie câte farfurii rămân goale după această rearanjare a merelor în farfurii ?

5. Avem 10 urne cu câte 4 bile fiecare. Câte urne rămân goale dacă grupăm bilele câte 10 bile într-o urnă ?

6. Avem 10 grămezi din câte 5 bile fiecare. Câte grămezi de câte 5 bile putem forma cu bilele din cele 10 grămezi ?

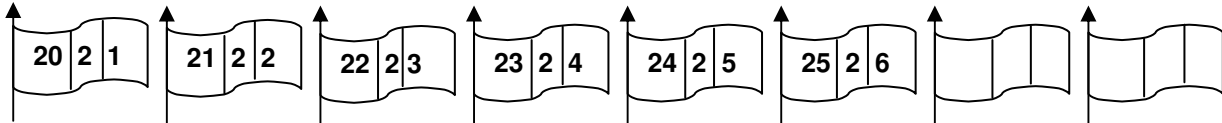
7. Ioana și Mihaela au câte 20 de ciocolate fiecare și primesc fiecare câte 5 ciocolate. Câte ciocolate are fiecare la sfârșit ?

8. Dacă elevii din clasa noastră stau câte doi într-o bancă, în ultima bancă stă un singur elev.

Dacă stau câte 3 într-o bancă, rămân 4 bănci goale. Câte bănci și câți elevi sunt în clasa noastră ?

D. Exerciții dificile

1. Completați în toate modurile posibile steagul matematicienilor, după model :



2. Putem forma grupe de câte 5 nuci dacă avem 25 de nuci ? Dar dacă avem 27 de nuci ?

Dar dacă avem 30 de nuci ?

3. În clasă sunt 23 de copii care stau câte 2 într-o bancă, iar în ultima bancă stă un singur copil. Puneți-i câte 3 în bancă și răspundeți la întrebarea: câte bănci goale rămân ?

4. În 6 pahare sunt 27 bomboane, exprimate prin 6 numere naturale consecutive. Iau din primul pahar o bomboană, din al doilea două bomboane, din al treilea trei bomboane, etc, iar din al șaselea 6 bomboane. Câte bomboane rămân în cele 6 pahare ? Puteți spune câte bomboane rămân în fiecare pahar ?

5. Completați piramida numerelor:

